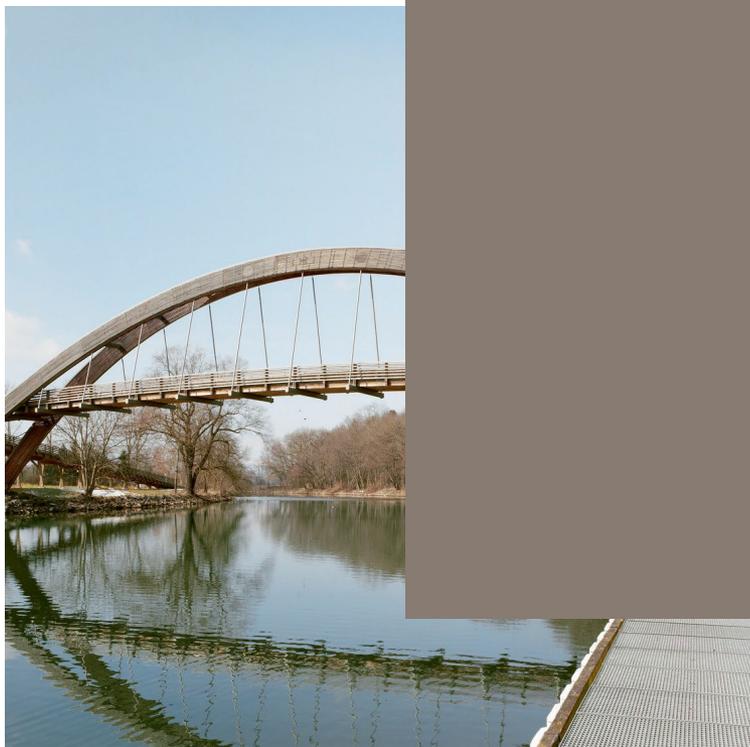


F R E
+ C
E M

FÉDÉRATION
ROMANDE
DES ENTREPRISES
DE CHARPENTERIE
D'ÉBÉNISTERIE
ET DE MENUISERIE

FORMATION D'EXPERTS AUX PROCÉDURES DE QUALIFICATION



nos métiers,
avec passion

22.09.2022



Structure de la formation des apprentissages

Les 3 acteurs principaux

- SEFRI: Secrétariat d'Etat à la Formation, à la Recherche et à l'Innovation Ordonnance sur la formation / Plan de formation
= la confédération; **Valide** l'Ordonnance et le plan de formation
- CSFP: La Conférence suisse des offices de la formation professionnelle réunit les directrices et directeurs des offices cantonaux et de la principauté du Liechtenstein responsables de la formation professionnelle.
= les cantons; donnent la formation et font passer les examens
- OrTra: Organisation du monde du Travail
= VSSM / FRECEM; représentants des entreprises, défini le contenu de la formation et des PQ



Documents officiels pour le contenu de la formation

Ordonnance fédérale

**Ordonnance du SEFRI
sur la formation professionnelle initiale**

**Ebéniste/Menuisière/Menuisier
avec certificat fédéral de capacité (CFC)¹**

du 14 août 2013

30513	Ebéniste CFC/Menuisière/Menuisier CFC Schreinerin EFZ/Schreiner EFZ Falegname AFC
30514	Ebénisterie
30515	Menuiserie
30516	Charonnage
30517	Fabrication de ski

*Le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), en accord avec le Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO),
vu l'art. 19 de la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle (LFP)²,
vu l'art. 12 de l'ordonnance du 19 novembre 2003 sur la formation professionnelle (OFPr)³,
vu l'art. 4, al. 4, de l'ordonnance du 28 septembre 2007 sur la protection des jeunes travailleurs (OLT 5)⁴,*

arrête:

Section 1 Objet, orientations et durée

Art. 1 Profil de la profession et orientations

¹ Les ébénistes de niveau CFC et les menuisiers de niveau CFC maîtrisent notamment les activités suivantes et se distinguent par les comportements ci-après:

- a. Ils façonnent, selon l'orientation choisie, différents produits sur la base de la documentation de planification et collaborent avec d'autres artisans;

RS 412.101.221.95
¹ Les termes désignant des personnes s'appliquent également aux femmes et aux hommes.
² RS 412.10
³ RS 412.101
⁴ RS 823.115

2013-2144 1

Plan de Formation

F R E C E M
 FÖDERATION
 DES ARTISANES
 ET ARTISANS
 ET DE LA
 MANUFACTURE

VSSM | Verband Schweizerischer
 Schreinermeister
 und Möbelfabrikanten

PLAN DE FORMATION relatif à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale

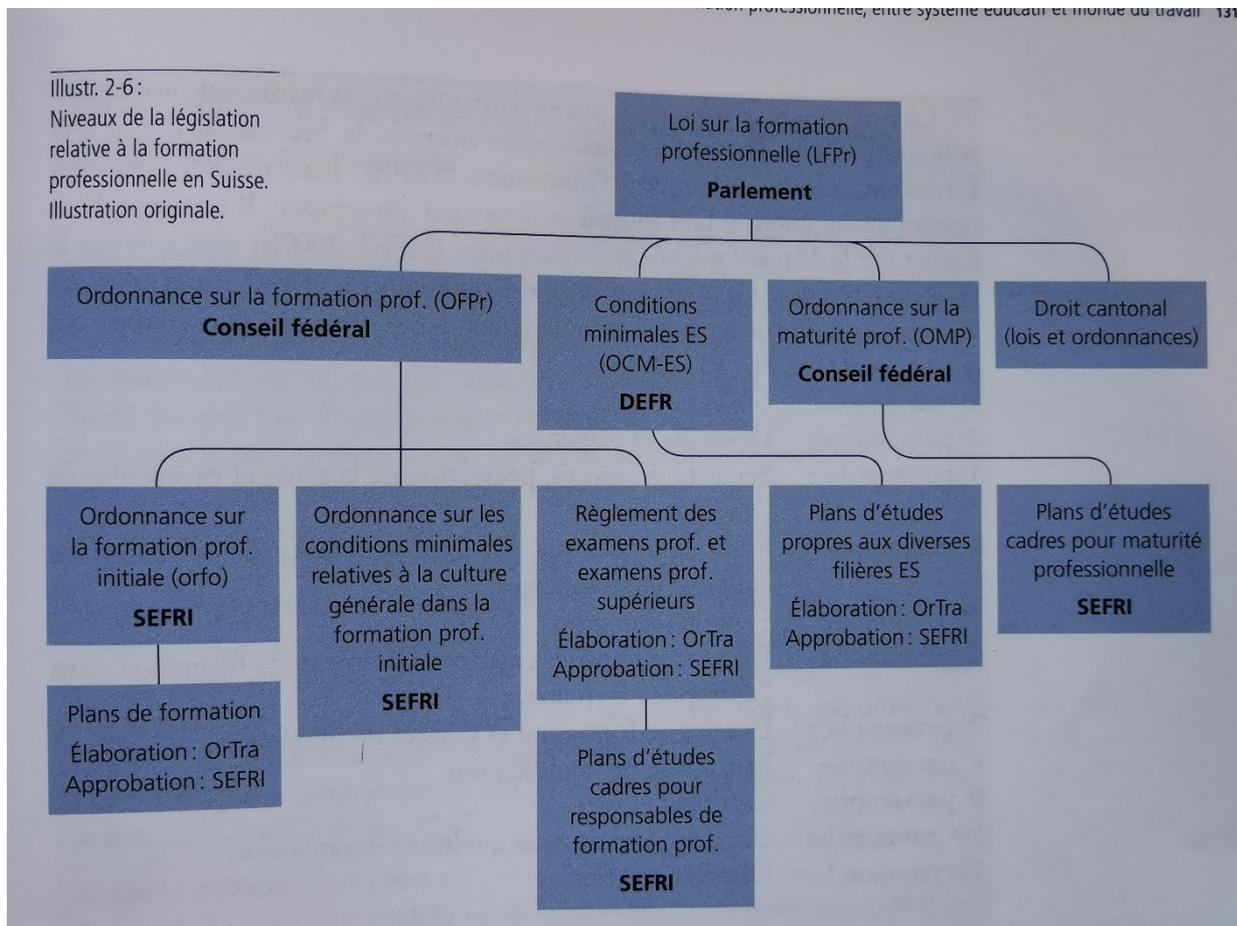
30513	Ebéniste CFC / Menuisière/Menuisier CFC avec certificat fédéral de capacité CFC
30514	Ebénisterie
30515	Menuiserie
30516	Charonnage
30517	Fabrication de ski

du 14.08.2013



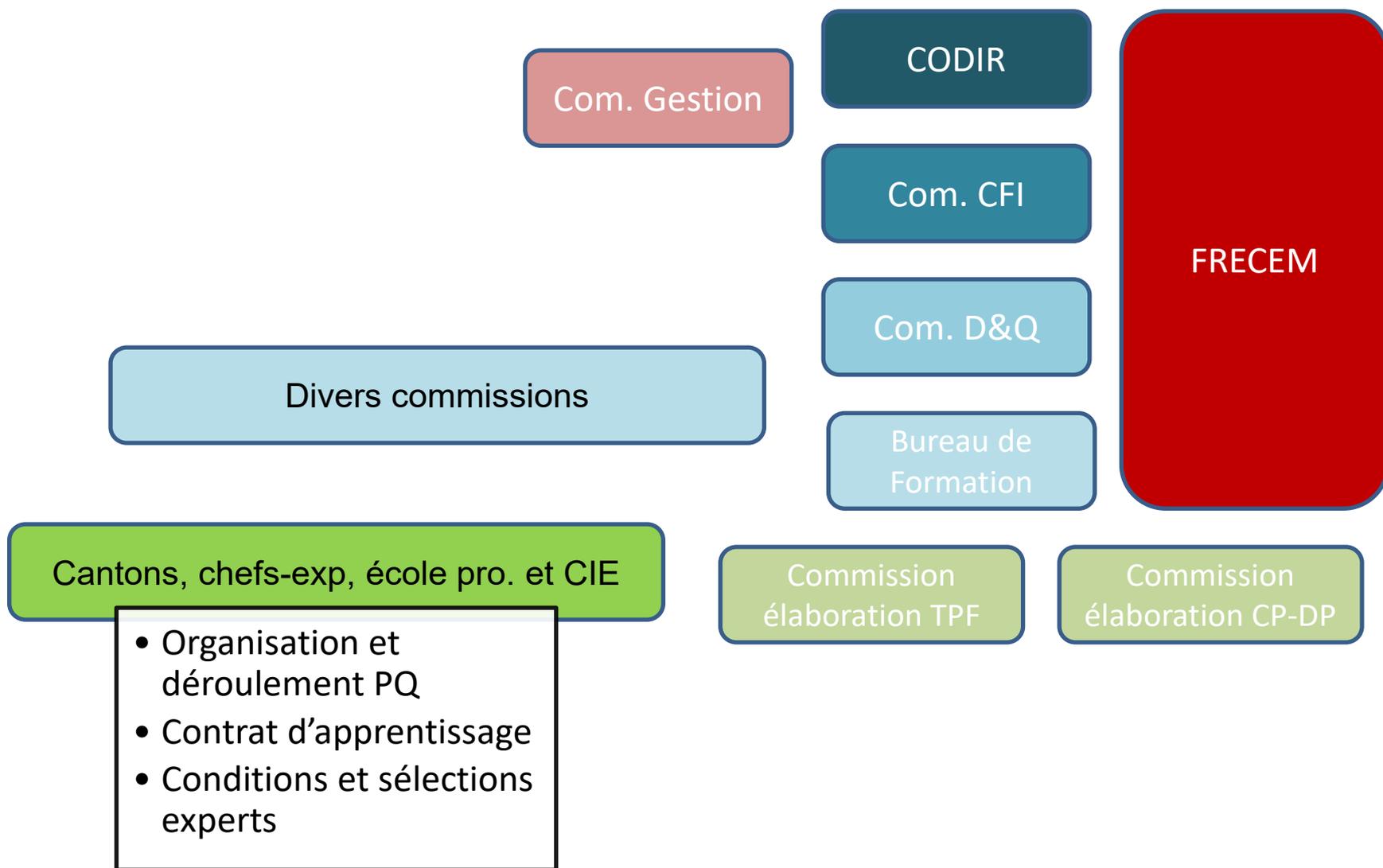
Information sur la formation et processus

Législation relative à la formation





Fonctionnement formation FRECEM



Vue d'ensemble domaines et des compétences opérationnelles

base du plan de formation

Domaines d'activités Domaines de compétences opérationnelles	Activités Compétences opérationnelles						
1 Préparation et planification	Relever des cotes EB ME CB FS	Etablir et lire des plans EB ME CB FS	Etablir des listes de matériaux EB ME CB FS	Rédiger des documents de travail internes EB ME CB FS	Choisir et préparer les moyens de production EB ME CB FS	Entretien des moyens de production EB ME CB FS	Vérifier la réception du matériel et préparer les livraisons EB ME CB FS
2 Fabrication de produits	Usiner du bois massif EB ME CB FS	Utiliser d'autres matériaux EB ME CB FS	Plaquer les matériaux EB ME CB FS	Assembler les éléments de construction EB ME CB FS	Poser les ferrements EB ME CB FS	Traiter des surfaces EB ME CB FS	
3 Fabrication de produits spécifiques à l'aménagement intérieur		Utiliser d'autres matériaux EB ME	Plaquer les matériaux EB ME CB FS			Traiter des surfaces EB ME CB	
4 Fabrication de produits spécifique à l'aménagement extérieur		Utiliser d'autres matériaux ME	Plaquer les matériaux ME CB FS	Assembler les éléments de construction ME CB	Poser les ferrements ME CB FS	Traiter des surfaces ME CB FS	Associer les skis bruts et les ajuster FS
5 Exécution de travaux de pose	Exécuter les travaux de pose EB ME CB FS	Exécuter des travaux de pose dans des espaces intérieurs EB	Exécuter des travaux de pose à l'extérieur du bâtiment ME	Effectuer des tâches d'entretien, de réparation et de vente EB ME CB FS			

Légende pour les orientations :

EB = Ebénisterie
ME = Menuiserie
CB = Charronnage
FS = Fabrication de ski

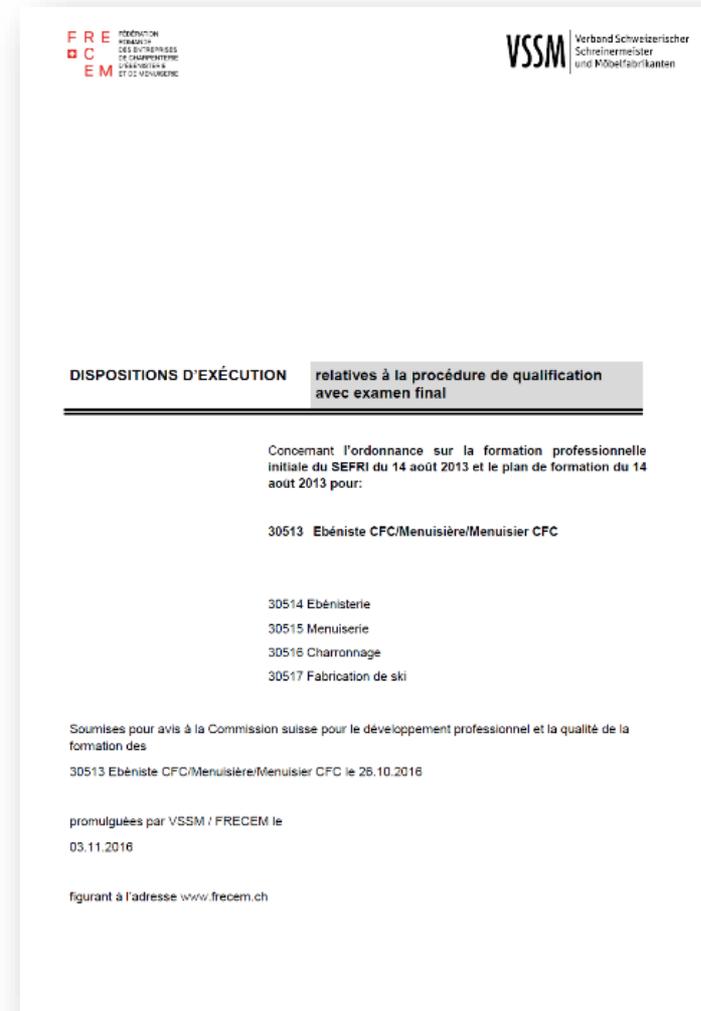
Les thèmes ci-après sont formulés par compétence opérationnelle au moyen d'objectifs évaluateurs :

- sécurité au travail / protection de la santé
- élimination des déchets / protection de l'environnement



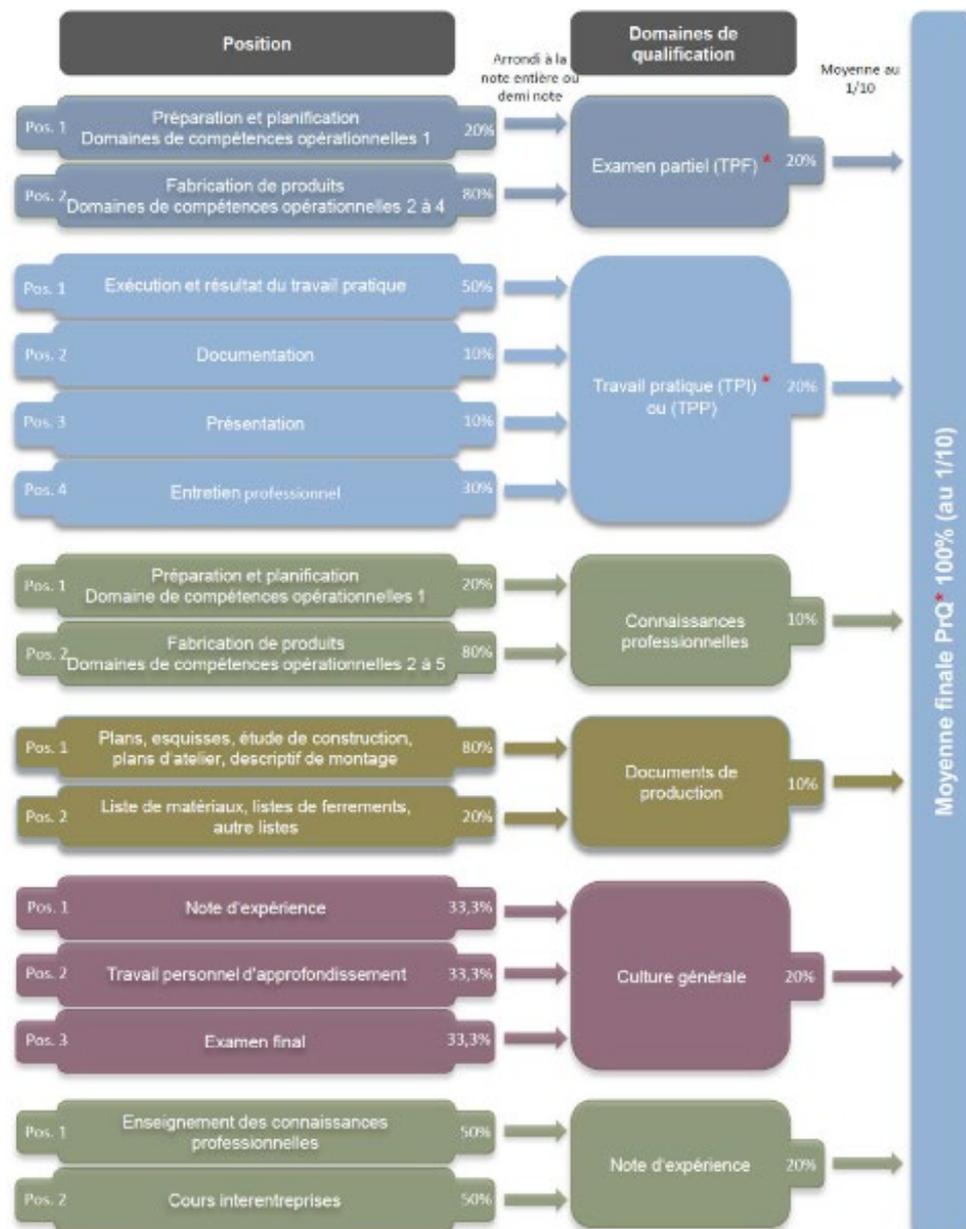
Document officiel pour les PQ

Dispositions d'exécution





Domaine de qualification





Domaine de qualification CFC

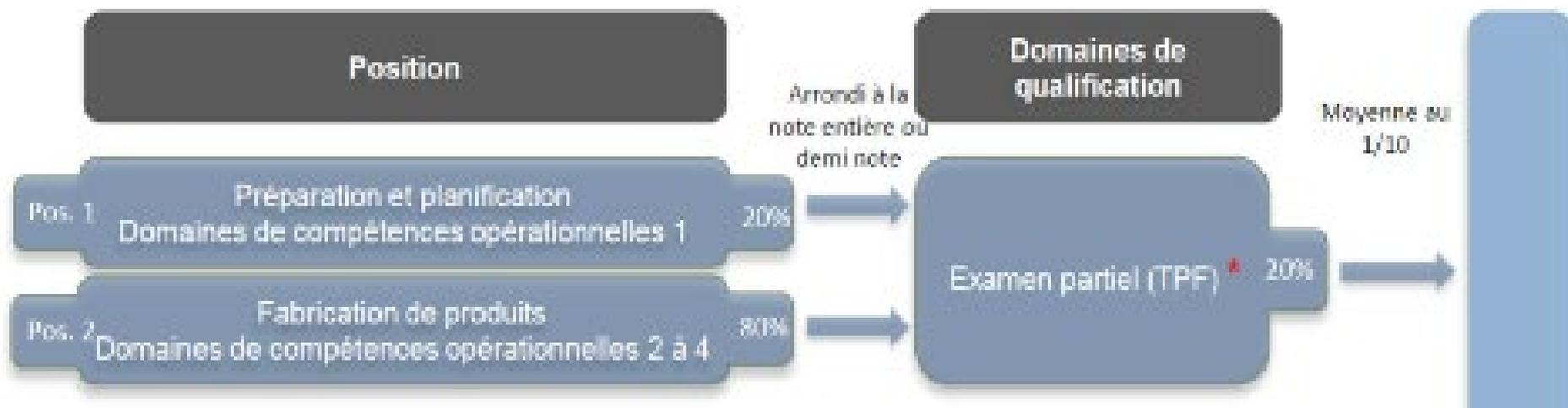
Domaines de qualification	Pourcentage	Condition
Examen partiel (TPF) fin semestre 6	20%	min. 4.0
Travail pratique TPI (ou TPP) fin semestre 8	20%	min. 4.0
Connaissances Professionnelles (CP) fin semestre 8	10%	
Documents de Production (DP) fin semestre 8	10%	
Note d'expérience tous les semestres	20%	
Culture générale tous les semestres et fin semestre 8	20%	
Moyenne finale	100%	min. 4.0

Procédures de qualification pour la pratique

Ordonnance de formation (Orfo) / Plan de formation (nouveau)	
Travaux professionnels fondamentaux (TPF)	<p>Examen partiel</p> <p>Fin du 6ème semestre</p> <p>12 h (8h orientation fabrication de ski)</p> <p>10 tâches</p> <p>1 tâche traçage</p> <p>Temps par tâche : 60 minutes</p> <p>Notation :</p> <p>Pos. 1 Domaine de compétences opérationnelles 1 Préparation et planification, pondération 20%*</p> <p>Pos. 1.1 Préparation et planification du travail (75%)</p> <p>Pos. 1.2 Ordre à la place de travail (25%)</p> <p>Pos. 2 Domaines de compétences opérat. : 2 - 4 Fabrication de produits, pondération 80%*</p> <p>Pos. 2.1 Procédure / Exécution (25%)</p> <p>Pos. 2.2 Sécurité (20%)</p> <p>Pos. 2.3 Résultat : Fonction, propreté, dimensions (55%)</p>
Travail pratique individuel (TPI)	<p>Février - Mai</p> <p>40-80 h</p> <p>Mandat d'un client</p> <p>Notation :</p> <p>Supérieur professionnel</p> <p>Pos. Exécution et résultat du travail 50%*</p> <p>Experts</p> <p>Pos. Documentation 10%*</p> <p>Pos. Présentation 10%*</p> <p>Pos. Entretien professionnel 30%*</p> <p>9 critères de notation du supérieur professionnel</p> <p>4 Positions (arrondies à la ½ note)</p>



Domaine de qualification du TPF





TPF / Examen partiel

Pondération

Position 1 Domaine de compétence opérationnelle 1 Préparation et planification

Exemples d'objectifs évaluateurs pour toutes les orientations	Exemples objectifs évaluateurs par orientation				Pondération des points par sous-position
	EB ³	ME	CB	FS	
1.2.3/1.5.2/1.6.3	-	-	-	-	
Sous-position: Préparation et planification du travail					75%
Sous-position: Ordre sur la place de travail					25%
Total des points					Pondération 20%

Position 2 Domaines de compétences opérationnelles 2 à 4 Fabrication de produits

Exemples d'objectifs évaluateurs pour toutes les orientations	Exemples objectifs évaluateurs par orientation				Pondération des points par sous-position
	E	M	CB	FS	
2.1.10/2.1.9 / 2.1.13	3.2.1	4.2.1	4.2.1	4.2.1	
Sous-position: Procédure d'exécution					25%
Sous-position: Sécurité					20%
Sous-position: Résultat (propreté/cotes/fonction)					55%
Total des points					Pondération 80%

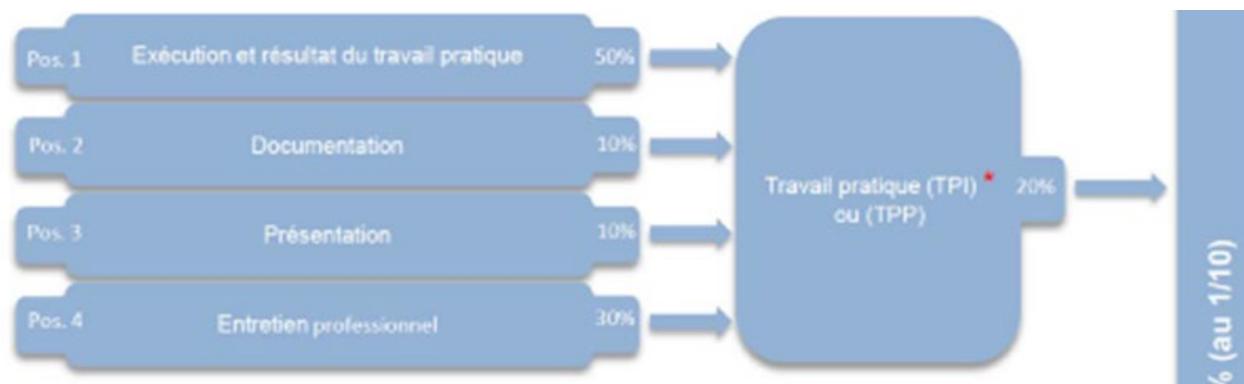


TPI / Travail Pratique Individuel

- Commande client
- 40-80 heures
- Présentation 10-15 minutes
- Entretien professionnel 30 minutes

TPI / Travail Pratique Individuel

Domaine de qualification du TPI





TPI | Travail Pratique Individuel

Planification et préparation

Prescriptions	à 40 heures	à 41-80 heures
<p>Domaines de compétences opérationnelles 1</p> <p>Planification Plan de travail obligatoire. Les autres travaux tels que étude de construction, liste des matériaux, commande de matériel etc. sont facultatifs.</p>	1 heure	max. 15% du total des heures
<p>Domaines de compétences opérationnelles 2 - 4</p> <p>Fabrication/Production Travaux possibles : débitage, travail aux machines, assemblage, traitement de surface, etc.</p>	min. 36 heures	
<p>Domaine de compétences opérationnelles 5</p> <p>Pose livraison comprise</p>	max. 20% des heures de fabrication	
<p>Livraison seule (sans pose) S'il n'y a ni pose ni livraison, les pourcentages max. reviennent à la fabrication.</p>	max. 5% des heures de fabrication	
<p>Préparation de la documentation Travaux possible : Journal de travail, photos, croquis etc.</p>	3 heures	max. 15% du total des heures
<p>Préparation de l'entretien Travaux possibles : préparer le matériel de présentation, répétition générale etc.</p>		



TPI | Travail Pratique Individuel

Pondération

Supérieur professionnel:

- Procès-verbal supérieur professionnel
- Formulaire rempli – Pas de feuilles de note séparées
- 10 critères
- Points (au lieu de notes)

Expert:

- Procès-verbal de l'expert
- Formulaire rempli – Pas de feuilles de notes séparées

Procès-verbal d'examen No ID No cand

Travail pratique individuel TPI

Candidat: _____

Entreprise formatrice: _____

Supérieur professionnel: _____

Cadre temporel TPI de — à: _____

Expert principal: _____

Critère	Item	Notes
Le candidat a-t-il suivi les règles de l'hygiène ?		
Le candidat a-t-il respecté les règles de sécurité ?		
Le candidat a-t-il respecté les règles de l'écologie ?		
Le candidat a-t-il respecté les règles de l'économie ?		

Annexes: après le commencement de l'examen, le candidat remet le matériel à l'expert principal.

Procès-verbal d'examen de l'Expert No ID No cand

Travail pratique individuel TPI

Candidat: _____

Entreprise formatrice: _____

Supérieur professionnel: _____

Expert principal: _____

2^{ème} expert: _____

Date du TPI: Du : _____ à : _____

Contrôle de présence

Visite en entreprise Date: _____ Heure: de — à _____

1^{ère} visite: _____

2^{ème} visite (si nécessaire): _____

Les signataires confirment que :

- L'expert principal a été informé auprès du candidat de l'état de la situation du TPI.
- L'expert principal a répondu à toutes les questions ouvertes du candidat et du supérieur professionnel.

oui non Si non: noter les constatations sur la page suivante

Signatures 1^{ère} visite: _____ Signatures 2^{ème} visite: _____

Candidat: _____

Supérieur professionnel: _____

Expert principal: _____

Présentation et entretien professionnel Date: _____ Heure: de — à _____

Présentation: _____

Entretien professionnel: _____

La présentation et l'entretien professionnel se sont correctement déroulés :
oui non Si non: noter les constatations sur la page suivante

Signatures: _____

Candidat: _____

Expert principal: _____

Page 1 de 16

TPI | Travail Pratique Individuel

Exemple de taxation

À tous évaluer

1. Compétences professionnelles (savoir-faire professionnel)	Date	Date	Date	
1.1 Qualité/bienfacture	18.3.	22.3.	24.3.	
	Points	Points	Points	Total
a) Utilise les matériaux correctement sur le plan technique	10	4	10	24
b) Effectue les travaux proprement et conformément à la qualité requise	10	8	10	28
c) Contrôle toujours son propre travail	5	10	10	25
d) Utilise le savoir et le savoir-faire acquis (à l'école, au CIE, en entreprise)	10	4	10	24
Total des points de toutes les évaluations				101
Nombre d'évaluations				12
* Moyenne (au 1/10 des points) à introduire dans le tableau p.14				Ø Total des points *
				8.4

À évaluer au min. 2 x

* Moyenne (au 1/10 des points) à introduire dans le tableau p.14

Ø Total des points *

Justifications

A)	pas de contrôle partiel des pièces = partie latérale trop longue de 5 mm (18.3.)									
C)	mise en oeuvre du dispositif de protection pour coupes:									
D)	chronologie des étapes pas respectée selon l'apprentissage au CIE. (22.3.)									



TPP | Travail Pratique Prescrit

- En cas exceptionnel
- Demande fondée adressée à l'autorité cantonale



CONNAISSANCES PROFESSIONNELLES (CP) DOCUMENTS DE PRODUCTION (DP)

Domaine de qualification	Domaine de compétences opérationnelles		Temps	Pondération
Connaissances professionnelles	1 Préparation et planification (Sans les documents de production)	CP pos. 1	30	20%
	2-5 Fabrication des produits et exécution des travaux de pose	CP pos. 2	150	80%
	Total			180 min.
Domaine de qualification	Domaine de compétences opérationnelles		Temps	Pondération
Documents de production	1 Préparation et planification Plans, esquisses, étude de construction, plans d'atelier, descriptifs de montage	DP pos. 1 A	30	80%
		DP pos. 1 B	60	
		DP pos. 1 C	60	
	1 Préparation et planification Listes de matériaux, listes de ferrements, autres listes	DP pos. 2	30	20%
Total			180 min.	

Objectifs évaluateurs par orientation

Compétences opérationnelles:	Exemples d'objectifs évaluateurs pour toutes les orientations	Exemples d'objectifs évaluateurs par orientation			
		EB	ME	CB	FS
1.1 Relever des cotes	1.1.1/1.1.3				
1.2 Etablir et lire des plans	1.2.4	1.2.5	1.2.5		
1.4 Rédiger des documents de travail internes	1.4.3/1.4.1				
1.5 Choisir et préparer les moyens de production	1.5.2/1.5.3				
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles	M3/M4/S8				

Compétences opérationnelles	Exemples d'objectifs évaluateurs pour toutes les orientations	Exemples objectifs évaluateurs par orientation			
		EB	ME	CB	FS
2 Fabrication de produits					
2.1 Usiner le bois massif	2.1.1/2.1.11				
2.2 Utiliser d'autres matériaux	2.2.2/2.2.4				
2.3 Plaquer les matériaux	2.3.1/2.3.2				
2.4 Assembler les éléments de construction	2.4.4				
2.5 Poser les ferrements	2.5.1	2.5.3	2.5.3	2.5.3	
2.6 Traiter des surfaces	2.6.5	2.6.1	2.6.1	2.6.1	
3 Fabrication de produits spécifiques à l'aménagement intérieur					
3.1 Utiliser d'autres matériaux		3.1.1	3.1.1		
3.2 Plaquer les matériaux (intérieur)	3.2.1/3.2.2				
3.3 Traiter des surfaces (intérieur)	3.3.1/3.3.2				
4 Fabrication de produits spécifiques à l'aménagement extérieur					
4.1 Utiliser d'autres matériaux (extérieur)			4.1.1 / 4.1.2		
4.2 Plaquer les matériaux (extérieur)			4.2.1 / 4.2.3	4.2.1 / 4.2.3	4.2.1/4.2.3
4.3 Assembler les éléments de construction (extérieur)			4.3.1 / 4.3.3	4.3.1 / 4.3.3	
4.4 Poser les ferrements (extérieur)			4.4.2 / 4.4.3		4.4.5
4.5 Traiter des surfaces (extérieur)			4.5.1 / 4.5.2	4.5.1 / 4.5.2	4.5.1 / 4.5.2
5 Exécution de travaux de pose					
5.1 Exécuter des travaux de pose	5.1.1	5.1.2 / 5.1.6	5.1.2 / 5.1.6	5.1.2 / 5.1.6	
5.2 Exécuter des travaux de pose en intérieur		5.2.1			
5.3 Exécuter des travaux de pose à l'extérieur du bâtiment			5.3.1		
5.4 Effectuer des tâches d'entretien, de réparation et de vente		5.4.1	5.4.1	5.4.1	5.4.3 / 5.4.4
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles	M3/M4/S8				



CLASSEURS DE FORMATION

Classeur «Formation»

Dès 2022, fourni avec
E-Book



DOCUMENTATION ET INFORMATIONS

Contacts FRECEM

Gilles Dumuid

Responsable de la Formation initiale

dumuid@frecem.ch

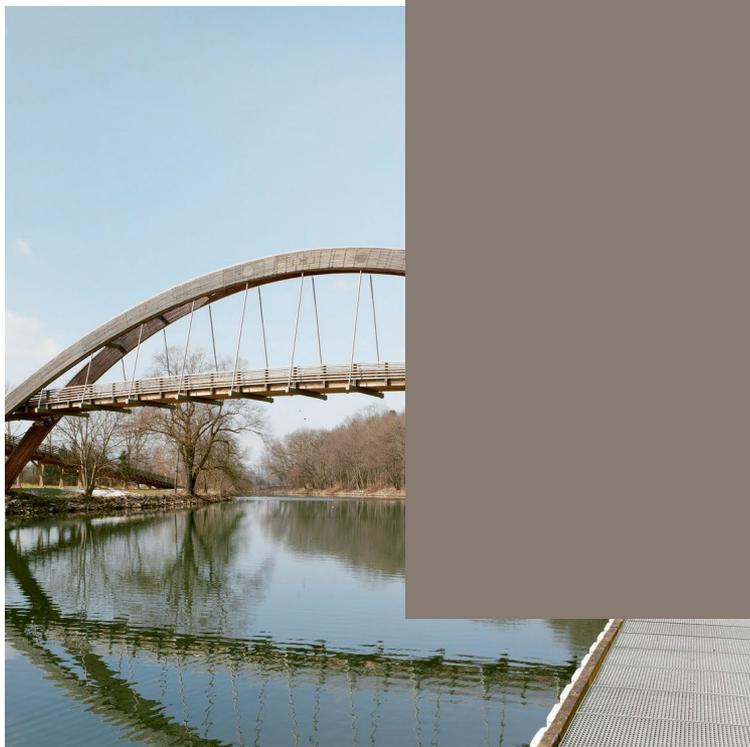
Michaël Martins

Responsable de la Formation

martins@frecem.ch



MERCI DE VOTRE
ATTENTION



nos métiers,
avec passion