

F R E  
+ C  
E M

FÉDÉRATION  
ROMANDE  
DES ENTREPRISES  
DE CHARPENTERIE  
D'ÉBÉNISTERIE  
ET DE MENUISERIE

# FORMATION D'EXPERTS AUX PROCÉDURES DE QUALIFICATION



nos métiers,  
avec passion

02.02.2023



# Structure de la formation des apprentissages

## Les 3 acteurs principaux

- SEFRI: Secrétariat d'Etat à la Formation, à la Recherche et à l'Innovation Ordonnance sur la formation / Plan de formation  
= la confédération; **Valide** l'Ordonnance et le plan de formation
- CSFP: La Conférence suisse des offices de la formation professionnelle réunit les directrices et directeurs des offices cantonaux et de la principauté du Liechtenstein responsables de la formation professionnelle.  
= les cantons; donnent la formation et font passer les examens
- OrTra: Organisation du monde du Travail  
= VSSM / FRECEM; représentants des entreprises, défini le contenu de la formation et des PQ

# Documents officiels pour le contenu de la formation

## Ordonnance fédérale

**412.101.220.19**

**Ordonnance du SEFRI  
sur la formation professionnelle initiale  
Aide-menuisier·e/Aide-menuisier  
avec attestation fédérale de formation professionnelle  
(AFP)<sup>8</sup> 1**

du 1<sup>er</sup> décembre 2005 (Etat le 1<sup>er</sup> janvier 2018)

---

**30506**                      **Aide-menuisier AFP/Aide-menuisier AFP  
Schreinerpraktikerin EBA/Schreinerpraktiker EBA  
Falegname CFP**

---

*Le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI),  
vu l'art. 19 de la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle<sup>2</sup>,  
vu l'art. 12 de l'ordonnance du 19 novembre 2003 sur la formation professionnelle  
(OFP)<sup>3</sup>,  
vu l'art. 4, al. 4, de l'ordonnance du 28 septembre 2007 sur la protection des jeunes  
travailleurs (OLT 5)<sup>4</sup>,  
arrête:<sup>5</sup>*

**Section 1    Objet, domaines spécifiques et durée<sup>2</sup>**

**Art. 1**            Dénomination, profil de la profession et domaines spécifiques<sup>2</sup>

<sup>1</sup> La dénomination officielle de la profession est aide-menuisier·e/aide-menuisier.  
<sup>2</sup> Les aides-menuisiers se distinguent notamment par les activités et les comporte-  
ments suivants:

- a. ils effectuent des travaux simples dans des domaines d'activités limités, en atelier ou sur les chantiers, seuls ou en équipe;
- b. ils connaissent les matériaux les plus importants et les propriétés de ces derniers dans leur domaine d'activités propre;

**RO 2006 201**  
<sup>8</sup> Les termes designant des personnes s'appliquent également aux femmes et aux hommes.  
<sup>1</sup> Version du 15 nov. 2012, en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> janv. 2013  
<sup>2</sup> RS 412.10  
<sup>3</sup> RS 412.101  
<sup>4</sup> RS 822.115  
<sup>5</sup> Nouvelle teneur selon le ch. I 12 de l'O du SEFRI du 24 nov. 2017 concernant la mod-  
d'O sur la formation relative à l'interdiction d'effectuer des travaux dangereux, en vi-  
gueur depuis le 1<sup>er</sup> janv. 2018 (RO 2017 7331).

1

## Plan de Formation

**FRCEM** FEDERATION  
ROMANDE  
DES ENTREPRISES  
DE CHARPENTE  
D'INTERIEUR  
ET DE MENUISERIE

**VSSM** | Verband Schweizerischer  
Schreinermeister  
und Möbelfabrikanten

**VSSM-FRECEM  
Aide-menuisier AFP / Aide-menuisier AFP**

---

**Plan de formation**

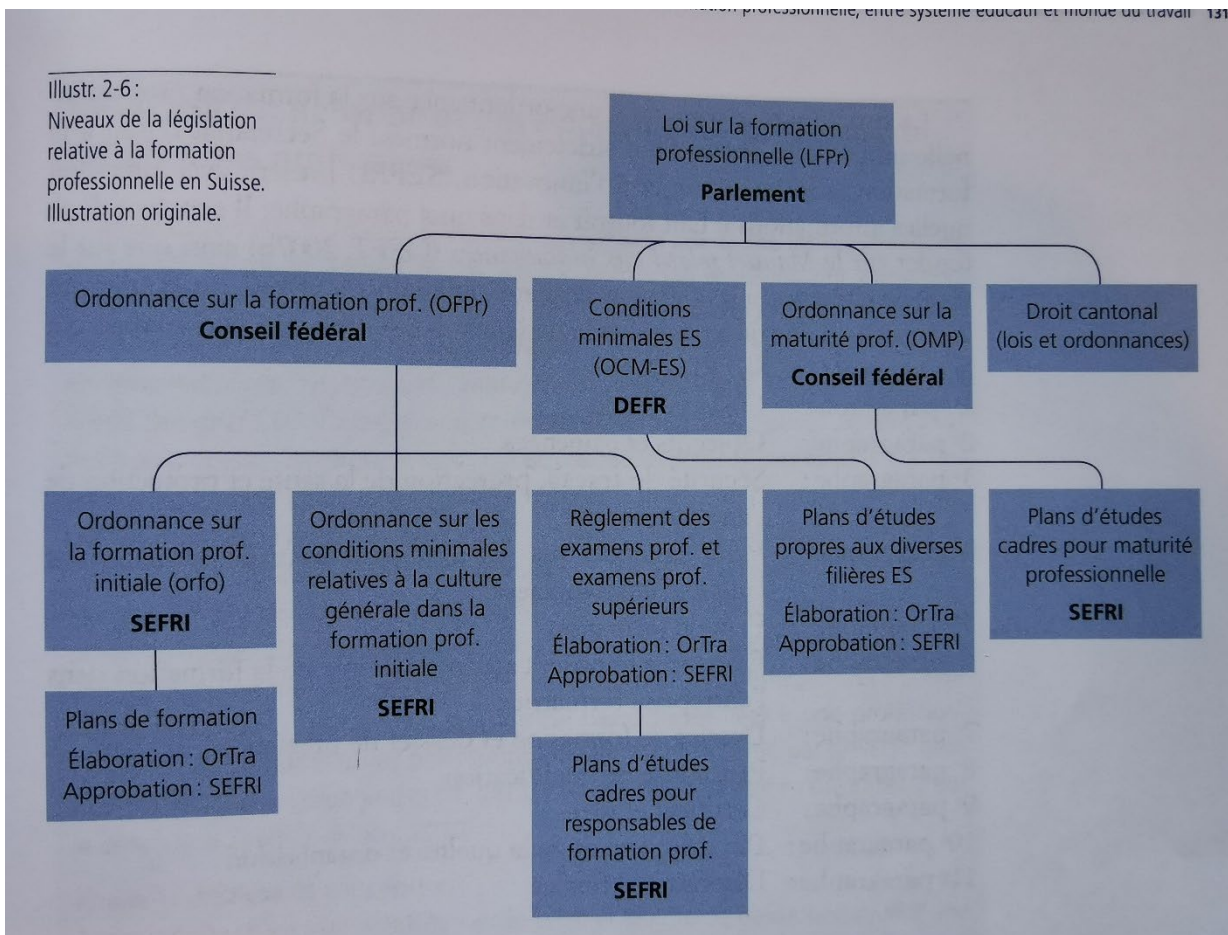
---

relatif à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale  
d'aide-menuisier / aide-menuisier (n° 30506)



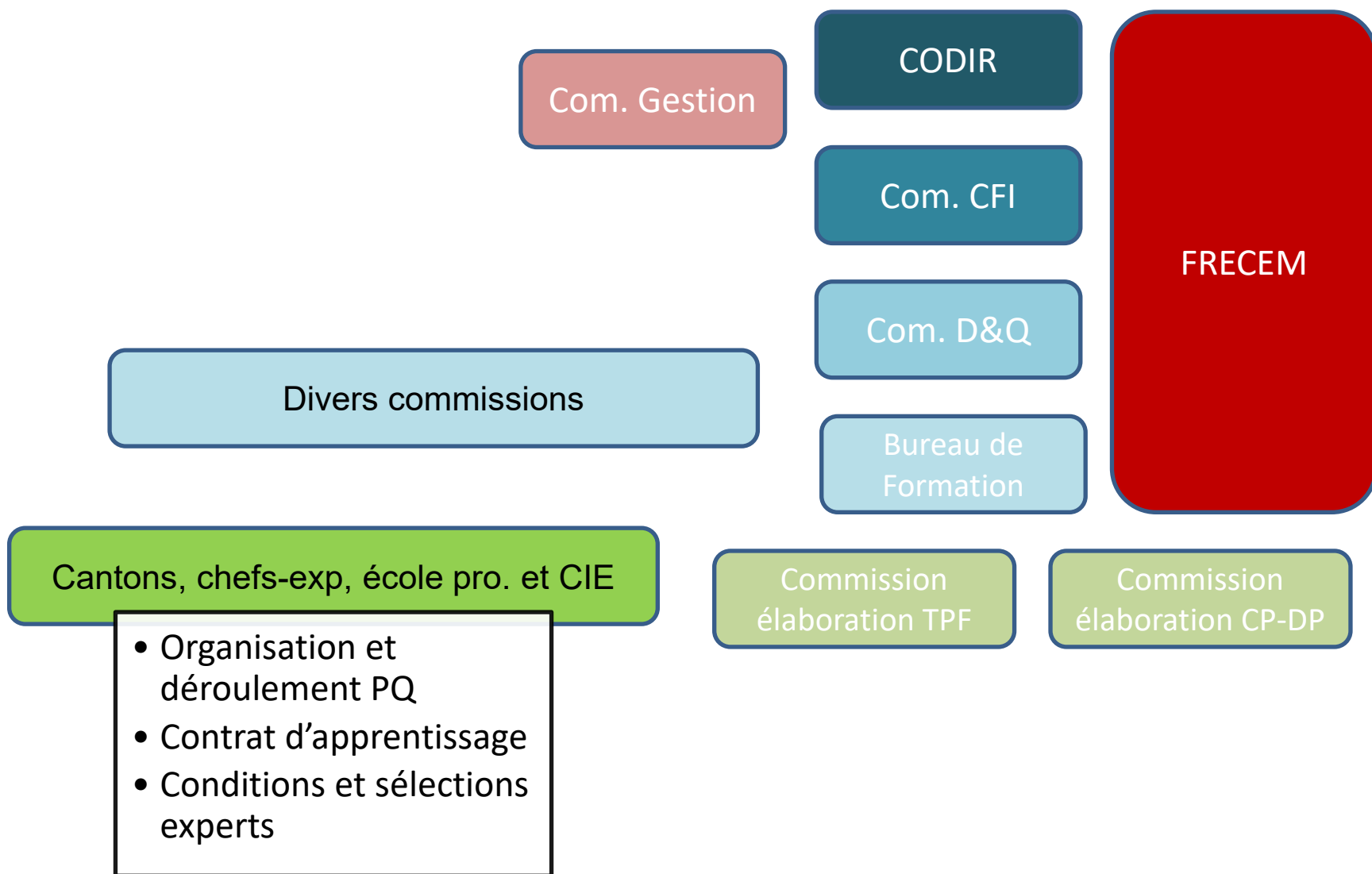
# Information sur la formation et processus

## Législation relative à la formation





# Fonctionnement formation FRECEM



# Vue d'ensemble domaines et des compétences opérationnelles base du plan de formation

VSSM-FRECEM / Plan de formation de l'ordonnance sur la formation professionnelle d'aide-menuisière APF / aide-menuisier APF

2

## A) Compétences opérationnelles

### 1 Compétences professionnelles et leurs objectifs généraux, objectifs particuliers et objectifs évaluateurs

#### 1 Sécurité au travail, sources de danger et protection de la santé

Objectifs généraux	Compétences sociales et personnelles	Compétences méthodologiques
<p>La mise en œuvre des mesures concernant la sécurité au travail et la protection de la santé est d'une importance fondamentale pour les aides-menuisières et les aides-menuisiers, afin qu'eux-mêmes, leurs collègues et les clients soient à l'abri de tout incident.</p> <p>Dans leurs activités professionnelles, les aides-menuisières et les aides-menuisiers sont sensibilisés aux sources de danger pour la sécurité et la santé. Ils savent les identifier, les éviter et, dans des cas exceptionnels, les éliminer. À cet effet, ils portent, comme il se doit, les équipements adéquats et appliquent les mesures prévues de manière consciencieuse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie et responsabilité</li> <li>- Aptitude au travail en équipe</li> <li>- Approche et action axées sur la qualité</li> <li>- Comportement écologique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique de travail et résolution de problèmes</li> <li>- Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus</li> <li>- Stratégie d'apprentissage et apprentissage tout au long de la vie</li> </ul>

# Vue d'ensemble domaines et des compétences opérationnelles base du plan de formation

Compétences opérationnelles	Compétences professionnelles et leurs objectifs généraux, objectifs particuliers					
1 Sécurité au travail, sources de danger et protection de la santé	1.1 Équipement de protection individuel	1.2 Dispositifs de protection, sources de danger liées aux moyens de production	1.3 Dispositifs de protection / sources de danger liées aux chantiers / transports			
2 Matériaux	2.1 Bois et dérivés du bois / Divers matériaux	2.2 Revêtements/placages	2.3 Ferrements	2.4 Colles et techniques de collage	2.5 Moyens de ponçage	2.6 Moyens de traitement de surface
3 Moyens de production	3.1 Infrastructure	3.2 Outillage	3.3 Machines			
4 Montage / livraison	4.1 Préparation en atelier	4.2 Travaux de montage: chantier / client / livraison				
5 Dessin professionnel	5.1 Dessin d'atelier	5.2 Listes				
6 Calculs	6.1 Calcul professionnel	6.2 Calcul				
7 Prescriptions et normes	7.1 Prescriptions et normes					
8 Protection de l'environnement / écologie	8.1 Étiquettes et modes d'emploi	8.2 Élimination des déchets				
9 Droit du travail / administration	9.1 Droits et devoirs	9.2 Documents de formation				

# Vue d'ensemble domaines et des compétences opérationnelles base du plan de formation

## Compétences opérationnelles

VSSM-FRECEM / Plan de formation de l'ordonnance sur la formation professionnelle d'aide-menuisière APF / aide-menuisier APF

10

### 3 Moyens de production

Objectifs généraux	Compétences sociales et personnelles	Compétences méthodologiques
<p>Dans toutes les entreprises, les moyens de production, de transport et de montage sont utilisés en vue de répondre aux exigences de la commande (ou du client).</p> <p>Les aides-menuisières et les aides-menuisiers utilisent les moyens de production, de transport et de montage en vue de répondre aux exigences de la commande (ou du client).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie et responsabilité</li> <li>- Aptitude au travail en équipe</li> <li>- Approche et action axées sur la qualité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique de travail et résolution de problèmes</li> <li>- Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus</li> <li>- Stratégie d'apprentissage et apprentissage tout au long de la vie</li> </ul>

Objectifs particuliers

Objectifs particuliers
<p><b>3.1 Infrastructure</b></p> <p>Les aides-menuisières et les aides-menuisiers savent énumérer les installations utilisées dans l'entreprise ainsi qu'entretenir et utiliser une partie d'entre elles selon les instructions.</p>

Objectifs évaluateurs Par lieu de formation

Objectifs évaluateurs en entreprise	Objectifs évaluateurs en cours interentreprises	Objectifs évaluateurs en école professionnelle
<p>3.1.1 - Expliquer les infrastructures utilisées dans l'entreprise (C2)</p>	<p>3.1.1 - Expliquer les infrastructures de travail (C2)</p>	<p>3.1.1 - Expliquer le fonctionnement des infrastructures (C1)</p>
<p>3.1.2 - Reconnaître et annoncer les défauts, l'usure de certaines pièces, les dérangements et les fuites (C3)</p>		

Niveaux de Taxonomie





# Document officiel pour les PQ

## Dispositions d'exécution

**Bible de l'expert!**

**FRCEM** FÉDÉRATION ROMANDE DES ENTREPRISES DE CHARPENTRIERIE ET DE MENUISÈRIE

**VSSM** Verband Schweizerischer Schreinermeister und Möbelfabrikanten

---

**DISPOSITIONS D'EXÉCUTION** relatives à la procédure de qualification avec examen final

Concernant l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale du SEFRI du 1<sup>er</sup> décembre 2005 (Etat le 1<sup>er</sup> janvier 2018) et le plan de formation du 15. novembre 2012 pour:

**30506 Aide-menuisière AFP/Aide-menuisier AFP avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)**

Domaines spécifiques :

- Menuiserie
- Fabrication de fenêtres

Soumises pour avis à la Commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation des 30506 Aide-menuisière AFP/Aide-menuisier AFP le 5.11.2019

promulguées par VSSM / FRECEM le 14.11.2019  
figurant à l'adresse [www.frececm.ch](http://www.frececm.ch)



# CLASSEURS DE FORMATION

Classeur «Formation»

Dès 2022, fourni avec  
E-Book



# DOCUMENTATION ET INFORMATIONS

## Contacts FRECEM

Gilles Dumuid

Responsable de la Formation initiale

[dumuid@frecem.ch](mailto:dumuid@frecem.ch)

Michaël Martins

Responsable de la Formation

[martins@frecem.ch](mailto:martins@frecem.ch)





MERCI DE VOTRE  
ATTENTION

nos métiers,  
avec passion