

Apprenti _____

Date de création ____ . ____ . ____ Année d'apprentissage / semestre ____ / ____

Rapport de formation

Charpentier

A. Compétences professionnelles	Non évalué	Très bien	Bonne	Suffisante	Insuffisante
					

1 **Préparation des travaux**

1. 1	Prendre des mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers relèvent les mesures nécessaires aux travaux et aux contrôles en tenant compte de la sécurité au travail et de la protection de la santé. Ils utilisent les outils et les équipements appropriés et établissent des documents de travail et des relevés de cotes.					
1. 2	Elaborer des plans d'atelier et des listes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers élaborent des plans et des listes selon les normes pour des travaux de construction simples en bois. Ils identifient les points de contact avec les autres branches et résolvent les détails de façon autonome.					
1. 3	Exploiter, entretenir et maintenir en bon état les équipements et les moyens de production	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers utilisent les machines et les outils de façon appropriée, gérant efficacement les ressources et avec soin, en prenant les mesures qui garantissent la sécurité au travail et la protection de la santé et en tenant compte de la rentabilité.					
1. 4	Préparer le transport des matériaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à préparer les transports selon leurs besoins. Ils tiennent compte des lois et des ordonnances concernées.					
1. 5	Préparer et sécuriser le poste de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à aménager les postes de travail dans l'atelier et sur le chantier de façon sûre et fonctionnelle. Ils connaissent les règles de la sécurité au travail et de la protection de la santé, les appliquent et les mettent en oeuvre.					
1. 6	Connaître et pratiquer l'organisation de l'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La structure de leur entreprise est familière aux charpentières et aux charpentiers. Ils observent les instructions de la direction et s'impliquent personnellement dans l'entreprise.					

2 **Taille d'éléments structurels**

2. 1	Tailler des éléments en bois à la machine (CNC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers connaissent le mode de fonctionnement des machines CNC. Ils sont aptes à assurer un déroulement des opérations fonctionnel.					
2. 2	Tailler des éléments en bois de façon conventionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers réalisent de façon autonome des travaux de taille simples. Ils possèdent les compétences techniques nécessaires.					

3 **Préfabrication d'éléments de construction**

3. 1	Fabriquer des éléments de construction préfabriqués (parois, toitures, planchers)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers connaissent la composition des couches des éléments de construction préfabriqués et leurs propriétés physiques constructives. Ils sont aptes à préfabriquer seuls des éléments de construction simples.					
3. 2	Intégrer des installations techniques à la préfabrication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lors de la fabrication d'éléments de construction préfabriqués, les charpentières et les charpentiers sont aptes à intégrer des installations techniques simples, de façon autonome, sûre et appropriée.					

3. 3	Préfabriquer des embrasures pour toitures et murs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à fabriquer des embrasures simples pour toitures et murs.					
3. 4	Fabriquer des escaliers droits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à fabriquer des escaliers droits dans les règles avec le soin qui s'impose. Ils maîtrisent les formules mathématiques de calcul d'escaliers.					
3. 5	Fabriquer des portes et des grandes portes simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à fabriquer des portes simples et différents types de grandes portes d'après les directives fournies par les concepteurs. Ils utilisent les ferrements appropriés.					
3. 6	Fabriquer des sols extérieurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à fabriquer des sols extérieurs de façon appropriée. Ils mettent en oeuvre des essences de bois et des fixations résistantes aux intempéries.					
3. 7	Protéger et affiner les produits en bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à prendre des mesures de protection augmentant la valeur du produit fini. Ils utilisent des produits de protection avec le soin nécessaire tout en observant les règles de protection de la santé et de protection de l'environnement.					

4 Edification d'éléments en bois

4. 1	Edifier des structures porteuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers édifient des structures porteuses de façon appropriée conformément aux règles de protection de la santé et de sécurité au travail. Ils sont membres d'une équipe et comprennent le jargon de leur profession.					
4. 2	Poser des éléments de construction préfabriqués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à monter des éléments de construction préfabriqués de façon appropriée. Ils sont conscients de l'importance de la sécurité au travail et de la protection de la santé pour ces travaux et la mettent en oeuvre de façon conséquente. Par leur façon responsable de travailler, ils soutiennent les charpentières et les charpentiers conducteurs de travaux.					
4. 3	Démonter des éléments en bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à démonter des éléments en bois de tout type, de façon appropriée et dans le respect des règles de sécurité et de protection de la santé. Ils sont aptes à travailler en veillant à la préservation des ressources.					
4. 4	Réhabiliter et assainir des structures porteuses et des éléments de construction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à identifier les structures porteuses qui nécessitent des travaux de réhabilitation. Ils tirent des conclusions appropriées à une réhabilitation. Leurs compétences professionnelles leur permettent d'exécuter ces travaux de façon appropriée.					

5 Mise en oeuvre de couches protectrices et d'isolants

5. 1	Poser une sous-couverture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à poser des sous-toitures de façon appropriée et conforme aux directives du fabricant. Ils sont conscients de la problématique des couches drainantes (eau de refoulement, inéanchéités, formation de glace).					
5. 2	Mettre en oeuvre des couches de protection	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers sont aptes à poser des couches de protection de façon appropriée selon les directives du fabricant. Ils connaissent leurs fonctions et propriétés physiques constructives.					
5. 3	Mettre en oeuvre et poser des isolants thermiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers connaissent les propriétés des différents isolants et sont aptes à les mettre en oeuvre de façon appropriée dans un souci de préservation des ressources naturelles. Ils utilisent les isolants en fonction de leurs propriétés thermiques, acoustiques ou ignifuges et connaissent les combinaisons possibles des différents types d'isolants. Ils sont aptes à poser des isolants de façon appropriée.					
5. 4	Mettre en oeuvre l'isolation phonique dans les constructions en bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les charpentières et les charpentiers connaissent la problématique de l'isolation phonique et les différentes sources de bruit. Ils sont aptes à réduire la formation des ponts phoniques ainsi qu'à les identifier et les éliminer. Ils mettent en oeuvre des isolants phoniques selon leurs propriétés et connaissent les associations possibles des différents types d'isolants.					

5. 5 Protéger des incendies dans les constructions en bois
- Les charpentières et les charpentiers sont aptes à mettre en oeuvre les règles de protection contre le risque d'incendie dans les constructions en bois de façon adaptée et efficace. Ils se conforment aux prescriptions en vigueur et connaissent les institutions qui s'occupent de la protection contre le risque d'incendie.

6 Pose de revêtements et de sous-constructions

6. 1 Poser des sous-constructions pour les couvertures de toit
- Les charpentières et les charpentiers sont aptes à poser des sous-constructions pour les couvertures de toits de tout type, pour des installations solaires thermiques et photovoltaïques, selon les directives du fabricant. Ils sont aptes à relier les fonctions des couches inférieures à leurs exécutions.
6. 2 Parachever les toitures
- Les charpentières et les charpentiers posent des parachèvements de toiture de façon appropriée et connaissent les différents types d'exécution, en particulier pour les installations solaires.
6. 3 Poser des revêtements extérieurs (bardages)
- Les charpentières et les charpentiers connaissent la marche à suivre lors de la pose de bardages et d'installations énergétiques. Ils sont aptes à effectuer la pose de revêtements extérieurs de tout type de façon appropriée selon les directives du fabricant.
6. 4 Poser des revêtements intérieurs
- Les charpentières et les charpentiers connaissent la marche à suivre lors de la pose de revêtements intérieurs. Ils sont aptes à effectuer la pose de revêtements intérieurs de toutes sortes de façon appropriée et selon les directives du fabricant.

7 Pose de produits préfabriqués

7. 1 Poser des fenêtres et des volets pour toitures et murs
- Les charpentières et les charpentiers sont aptes à poser de façon appropriée des fenêtres et des volets (protections solaires) sur des murs et des toitures. Ils raccordent correctement les couches et les éléments de construction voisins.
7. 2 Poser des huisseries de fenêtres
- Les charpentières et les charpentiers sont aptes à poser de façon appropriée des huisseries de fenêtres dans des murs ou en toiture. Ils exécutent correctement les raccords aux couches et aux éléments de construction voisins.
7. 3 Poser des escaliers et des balustrades
- Les charpentières et les charpentiers connaissent la marche à suivre lors de la pose d'escaliers simples. Ils sont aptes à poser des escaliers simples de façon appropriée et avec le soin qui s'impose.
7. 4 Poser des huisseries de portes et des portes
- Les charpentières et les charpentiers posent des huisseries de portes et des portes de façon appropriée. Ils maîtrisent les ajustages simples de ferrements.
7. 5 Poser des grandes portes
- Les charpentières et les charpentiers maîtrisent le transport et la pose de différents types de grandes portes. Ils utilisent les ferrements appropriés et se conforment aux prescriptions en vigueur (AEAI, Suva).
7. 6 Poser des revêtements de sol en bois (parquets et planchers)
- Les charpentières et les charpentiers connaissent la marche à suivre lors de la pose de revêtements de sol en bois. Ils posent des revêtements de sol en bois de façon appropriée et avec le soin qui s'impose. Ils tiennent compte des directives environnementales lors de l'utilisation des produits auxiliaires (traitements de surface).
7. 7 Monter des composants d'installations énergétiques
- Les charpentières et les charpentiers sont aptes à poser de façon appropriée des composants de systèmes énergétiques dans les murs ou contre eux ainsi que dans et sur les toitures. Ils réalisent également les sous-constructions correspondantes.

8 Prestation

8. 1 Qualité du travail
- Précision / soin
8. 2 Quantité de travail / rythme de travail
- Temps nécessaire pour une exécution adéquate des travaux

B. Compétences personnelles

Non évalué



Très bien



Bonne



Suffisante



Insuffisante

**1 Compétences méthodologiques**

1. 1	Technique de travail Aménagement du poste de travail / engagement des moyens / réflexion sur les travaux confiés / demandes de précisions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. 2	Réflexion interdisciplinaire Comprendre et saisir le déroulement de processus de travail / contributions personnelles / propositions d'améliorations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. 3	Maniement des moyens et équipements de l'entreprise Comportement écologique / consommation de matériel / traitement des déchets / soin / entretien des équipements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. 4	Stratégie d'apprentissage et de travail Contrôle consciencieux de ses propres processus d'apprentissage / explication et présentation des processus et des comportements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Compétences sociales

2. 1	Aptitude à travailler en équipe et à surmonter les conflits Contribution au climat de l'entreprise / honnêteté / attitude face aux critiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 2	Sens de la collaboration Compréhension pour les autres / se mettre à la place des autres (empathie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 3	Information et communication S'exprimer de manière compréhensible / respecter le point de vue des autres / connaître les processus d'information et agir en conséquence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 4	Action axée sur la clientèle Contact avec la clientèle / se mettre dans la peau de l'autre / serviabilité / amabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Compétences personnelles

3. 1	Indépendance, comportement responsable Initiative / sens des responsabilités / contributions personnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 2	Fiabilité / résistance au stress Ponctualité / respect des délais / ténacité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 3	Savoir-vivre Comportement adapté à la situation / amabilité / apparence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 4	Motivation Attitude à l'égard de la profession / enthousiasme / volonté d'apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Dossier de formation

4. 1	Pertinence / intégralité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 2	Propreté / présentation / clarté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Prestations à l'école professionnelle et aux cours inter-entreprises

5. 1	Bulletin semestriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 2	Cours interentreprises (CIE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 3	Cours facultatifs, cours d'appui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Evaluation par l'apprenant

Non évalué Très bien Bonne Suffisante Insuffisante

1 Formation dispensée dans l'entreprise

1. 1	Compétences professionnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. 2	Compétences méthodologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. 3	Climat de l'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. 4	Encouragement personnel et encadrement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Mesures

Statut
Vers la position

Date d'application

--	--	--

Remarques

Evaluation

- Très bien** Exigences dépassées
- Bonne** Exigences atteintes
- Suffisante** Exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires
- Insuffisante** Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires
- Non évalué** Non exécuté

Date ___ . ___ . _____ Lieu _____

Signature Formateur _____ Apprenti _____

Les représentants légaux
